



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

**مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس**

**دوره کارشناسی علمی - کاربردی**

**در رشته مدیریت حفاظت اطلاعات**

**(خاص سازمان حفاظت اطلاعات ارتش جمهوری اسلامی ایران)**

**به روش پودمانی**



**گروه خدمات اجتماعی**

این برنامه که در جلسه ۸ مورخ ۱۳۸۱/۱۰/۲۱ شورای عالی برنامه ریزی بصورت عادی تصویب و در دانشگاه جامع علمی - کاربردی و واحدهای وابسته در حال اجرا است از طرف گروه خدمات اجتماعی شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، به صورت پودمانی تدوین و در جلسه دوازدهم شورای برنامه ریزی مورخ ۱۳۸۲/۱/۳۰ مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهائی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

مصوبه جلسه ۱۲ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی  
مورخ ۱۳۸۲/۱/۳۰ در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی علمی - کاربردی  
در رشته مدیریت حفاظت اطلاعات

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه دوازدهم مورخ ۱۳۸۲/۱/۳۰، برنامه اجرایی دوره کارشناسی علمی - کاربردی در رشته **مدیریت حفاظت اطلاعات** به روش پودمانی را مورد بررسی قرارداد و ضرورت اجرای آن را تصویب کرد. آن دسته از واحدهای مجری که مجوز اجرای این دوره را دارند می توانند این برنامه را به روش پودمانی در همان واحد اجرا نمایند.

رای صادره جلسه دوازدهم مورخ ۱۳۸۲/۱/۳۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته **مدیریت حفاظت اطلاعات** به روش پودمانی صحیح است به واحدهای مجری ابلاغ شود.

دکتر محمد حق پناهی

رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی

و رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه

خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

شماره ۱۶



**فصل اول**

**مشخصات کلی**

**بسم الله الرحمن الرحيم**  
**مشخصات کلی دوره کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی**  
**مدیریت سامانه های اطلاعاتی**

**۱- مقدمه:**

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات و حفظ و نگهداری آن از شاخصه های بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگزاری جامعه محسوب می شود. تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم بر آید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

**۲- هدف:**

هدف اصلی از تشکیل دوره پودمانی تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص در امور اطلاعات و حفاظت اطلاعات جهت خدمت در سازمانهای حفاظت اطلاعات نیروهای مسلح بویژه آجا می باشد که در این مقطع تحصیلی انجام برنامه ریزی به منظور ارتقاء آموزشها مبتنی بر افزایش قدرت حل مسائل امنیتی، ایجاد کارآیی و افزایش قدرت درک، تجزیه و تحلیل امور پیچیده اطلاعاتی - عملیاتی و نیز ارتقاء توانمندیهای تخصصی با الهام از فرهنگ غنی اسلام و توسعه تحقیق و پژوهش می باشد.

**۳- ضرورت و اهمیت:**

از آنجا که بین تحقق توسعه علمی پایدار و برقراری امنیت پیوستگی وجود دارد و به میزانی که سازمانها نتوانند برنامه های آموزشی کاربردی را متحقق سازند مجبور خواهند شد برای برقراری امنیت به اعمال قدرت و خشونت روی آورند. ضروری است در عصر دانایی و نا امنی که جمهوری اسلامی با تهدیدات و فرصتهای متنوع و متعددی روبروست برای ارتقاء اثر بخشی کارویژه های اطلاعاتی - عملیاتی و تعمیق ظرفیتهای و توانائیها اقدام گردد.



#### ۴- نقش و توانایی:

- الف- برنامه ریزی اقدامات اطلاعاتی - عملیاتی
- ب- هدایت مامورین عملیاتی در صحنه و ستاد.
- ج- طرحریزی عملیات ویژه در ستاد
- د- نظارت ستادی بر حسن اجرای عملیات
- هـ - کسب توانایی تصمیم گیری در راستای افزایش امکان پیش بینی تهدیدات و پیشگیری از خطرات، جرائم و تخلفات امنیتی.
- و - توانایی تجزیه ، ترکیب و تحلیل اطلاعات و بررسی عملیاتی اقدامات
- ز - توانایی تشخیص و حل مسائل اطلاعاتی و ضد اطلاعاتی

#### ۵ - مشاغل قابل احراز:

- الف - کارشناس پشتیبانی عملیات فنی
- ب - کارشناس ضد جاسوسی
- ج - کارشناس ضد خرابکاری
- د - کارشناس ضد براندازی
- هـ - کارشناس صلاحیت امنیتی
- و - کارشناس تامین فیزیکی
- ز - کارشناس مرکز اسناد طبقه بندی شده
- ح - کارشناس تجزیه و تحلیل
- ط - کارشناس جمع آوری اطلاعات

#### ۶- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- الف - داشتن هر نوع مدرک کاردانی رشته های علوم نظامی، اطلاعات و حفاظت اطلاعات
- ب - موفقیت در آزمون ورودی دانشکده و مصاحبه علمی
- ج - موفقیت در مصاحبه حضوری و داشتن صلاحیت امنیتی و مکتبی
- د - شایستگی خدمتی که به تایید معاونت نیروی انسانی یگان مربوطه رسیده باشد.



## ۷- طول دوره و شکل نظام آموزشی:

مطابق با نظام آموزشهای علمی - کاربردی طول دوره کارشناسی ناپیوسته دو تا سه سال است که دروس عملی و نظری آن به صورت واحدی ارائه می گردد، بطوری که هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت درسی و هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت و هر واحد کارآموزی معادل ۱۲۰ ساعت است.



## ۸- نوع و تعداد واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) ۷۰ واحد بوده که در ۹ پودمان برنامه ریزی و به شرح ذیل قابل اجرا خواهد بود

ردیف	نام پودمان	تعداد واحد
۱	پودمان عمومی	۹ واحد
۲	پودمان پایه	۹ واحد
۳	پودمان مبانی حفاظت اطلاعات	۸ واحد
۴	پودمان تخصصی حفاظت اطلاعات	۱۰ واحد
۵	پودمان فنی عملیات	۸ واحد
۶	پودمان اطلاعات	۸ واحد
۷	پودمان مبانی امنیت	۸ واحد
۸	پودمان بررسی و تحلیل	۱۰ واحد
۹	پودمان کارورزی	۲ واحد

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

### پودمان عمومی



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات، حفظ، پرورش، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگذاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید بديهي است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان عمومی به برنامه آموزشی اطلاق می گردد که در آن مجموعه دروس مبتنی بر آموزشهای اعتقادات اسلامی (معارف، تاریخ اسلام، متون اسلامی)، تربیت بدنی، انقلاب اسلامی و ریشه های آن قرار دارد. این پودمان عامل ارتقاء باورها، دانایی و توانایی روحی و جسمی دانشجویان و تکمیل کننده آموزشهای مقطع می باشد.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

ضرورت آموزشهای عمومی مبتنی بر سیاستهای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برنامه ریزی شده و آموزش آن برای تمام دانشجویانی که می خواهند گواهینامه معتبر دوره کارشناسی را اخذ نمایند الزامی است.



## ۴- نقش و توانایی:

الف- آشنایی با معارف اسلامی و اعتقادات بنیادی اسلام

ب- شناخت اخلاق و تربیت اسلامی

ج- آشنایی با تاریخ اسلام و سیره پیامبر (ص) و ائمه اطهار

د- آشنایی با متون اسلامی

ه- تمرینهای عمومی ورزشی

## شرائط متقاضیان:

داشتن هرنوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

## ۶- طول دوره:

طول دوره متناسب با ویژگی خاص آموزش های عمومی ۸ واحد نظری و یک واحد عملی به میزان ۱۶۰ ساعت است که بصورت پاره وقت در یک سال تحصیلی و به صورت تمام وقت یک نیمسال تحصیلی ارائه می گردد.



## جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۱۲۸	۸۰	۳۵ - ۳۵
عملی	۳۲	۲۰	۴۵ - ۶۵
جمع	۱۶۰	۱۰۰	۱۰۰

## جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	معارف اسلامی ۲	۲	۳۲		۳۲	-	-
۲	تربیت بدنی ۲	۱		۳۲	۳۲	-	-
۳	تاریخ اسلام	۲	۳۲		۳۲	-	-
۴	انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲	۳۲		۳۲	-	-
۵	متون اسلامی	۲	۳۲		۳۲	-	-
	<b>جمع</b>	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-	-

## عنوان درس : معارف اسلامی ۲

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف :

آشنائی دانشجویان با مبانی اعتقادی بحث نبوت ، عدالت ، امامت

سرفصل :

- (۱) لزوم بعثت پیامبران از جهت تعلیم ، تربیت و زندگی اجتماعی
- (۲) صفات انبیاء
- (۳) علم لدنی
- (۴) اخلاص
- (۵) عدالت خواهی
- (۶) اعجاز و لزوم و ضرورت اعجاز
- (۷) ماهیت و حقیقت اعجاز
- (۸) اعجاز و قانون علیت
- (۹) دریچه های اعجاز قرآن کریم
- (۱۰) امامت چیست و امام کیست
- (۱۱) جایگاه امامت در معارف اسلامی
- (۱۲) ضرورت امامت و عدله امامت عام
- (۱۳) شرایط امامت



## شرح درس :

آدمی فطرتاً دانش دوست و جستجوگر آفریده شده است و این یکی از محرکهای والائی است که در نهاد وی قرار داده اند فطرت دانشجوئی، بشر را به مطالعه پیرامون موجودات و آثار و خواص آنها وا داشته است و طبیعی است که برای هر انسان یک سری سؤال در باره وجود خود و جهان اطراف مطرح خواهد شد .

منظور این درس آشنا نمودن دانشجویان با قوانین و مقررات دین مبین اسلام می باشد تا بتوانند حرکت تکاملی خود را به سوی ا... ادامه دهند .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کتاب معارف اسلامی ۱ و ۲ انتشارات سمت

## عنوان درس : تربیت بدنی ۲

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : تربیت بدنی ۲

### هدف :

هدف از این درس شرکت دانشجویان در فعالیتهای حرکتی به منظور آمادگی جسمانی عمومی بدن ( قدرت ، سرعت ، استقامت ، انعطاف پذیری ، چابکی ، هماهنگی ) و ایجاد زمینه لازم جهت فراگیری مهارتهای مختلف ورزشی میباشد .

### سرفصل :

- (۱) تقویت قوای عمومی بویژه افزایش استقامت ، قدرت عضلانی ، انعطاف پذیری .
- (۲) افزایش کارائی دستگاه گردش خون و تنفس ( استقامت قلبی و عروقی ) .
- (۳) ایجاد هماهنگی و تعادل در حرکات بنیادی .
- (۴) افزایش سرعت و چابکی از طریق تمرینات بدنی و عکس العمل سریع ( واکنش )
- (۵) تمرینات تقویتی با استفاده از وزنه و دستگاههای بدنسازی به منظور تحقق بخشیدن به موارد بالا .
- (۶) افزایش دامنه حرکات در مفاصل و اندامهای مختلف بدن .



## شرح درس :

ورزشهای غیر موازی و تخصصی برای افرادی که شرایط روحی و جسمی مناسب دارند طبق اصول و قواعد علمی انجام می پذیرد .  
در این درس که توجه روی فعالیتهای عملی ، تخصصی است به افزایش سرعت ، چابکی و آمادگی بدنی ورزشکار توجه می شود .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

اصول آمادگی جسمانی تالیف و ترجمه احمد خداداد ناشر : سازمان تربیت بدنی

عنوان درس : تاریخ اسلام

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

سرفصل :

- (۱) فصل اول تا انتهای فصل پنجم از کتاب تاریخ تحلیل اسلام از دکتر سید جعفر شهیدی
- (۲) مباحث مقدماتی تاریخ
- (۳) محیط پیدایش اسلام
- (۴) تاریخ پیامبر اسلام (ص)
- (۵) قتل عثمان
- (۶) نگاهی به حکومت امام علی بن ابی طالب (ع)



## شرح درس :

آشنا نمودن دانشجویان با دین مبین اسلام و تاریخ با عظمت آن که دین اکثریت مردم ایران و تاریخ این ملت است از اهمیت ویژه ای برخوردار است و در این مبحث از زوایای خاص به تاریخ اسلام نگریسته شده و تحلیل لازم و منطقی ارائه میگردد .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

تاریخ تحلیل اسلام نوشته محمد نصیری رضی از انتشارات نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

## عنوان درس : انقلاب اسلامی و ریشه های آن

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

شناساندن ماهیت سیاسی ، انقلابی بودن انقلاب اسلامی و بیان اجمالی قیامها و نهضت های مهم اسلامی که در طول تاریخ اتفاق افتاده و بیان نسبتا تفصیلی علل و عوامل تکوین ، پیدایش ، پیروزی ، تثبیت و گسترش انقلاب اسلامی ایران

سرفصل :

- (۱) ریشه اندیشه های سیاسی در قرآن
- (۲) ریشه تفکر سیاسی در سیره پیامبر (ص)
- (۳) تفکر سیاسی در زندگی یکایک معصومین با بررسی حیات سیاسی ایشان و برخورد سیاسی با حکام وقت
- (۴) تحلیل از نهضت کربلا
- (۵) قیام توابین
- (۶) حرکت های سیاسی دوران بنی امیه
- (۷) قیام های سادات علوی در دوران بنی عباس
- (۸) نهضت سیاسی در عصر غیبت تا دو قرن اخیر
- (۹) تفکر سیاسی اسلامی در قرن اخیر
- (۱۰) تحریم تنباکو
- (۱۱) نهضت های اسلامی در یک قرن اخیر
- (۱۲) قیام مشروطیت
- (۱۳) انقلاب اسلامی ایران
- (۱۴) عوامل پیروزی انقلاب اسلامی
- (۱۵) کارشکنی ها و عوامل تخریب
- (۱۶) توطئه های استکباری و عوامل آن



## شرح درس :

در زمینه انقلاب اسلامی ایران که حاصل طراحی و تلاش بی شائبه ملت غیور و قهرمان ایران به رهبری حضرت امام (ره) می باشد اگر کتابهای متعدد نیز تدوین و نوشته شود جوابگوی نیازمندی حقیقی را نداشته اما ارائه این بحث گوشه ای از انبوه حرکت و تلاش تاریخی ملت مسلمان را بیان می نماید و نگرشی است بر ریشه های این حرکت .



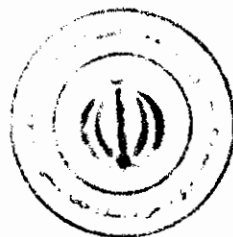
مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کتاب انقلاب اسلامی و ریشه های آن

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

### پودمان پایه



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات، حفظ، پرورش، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگذاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان آموزشی پایه با هدف آشنایی و ایجاد دیدگاه و دانش بنیادی برنامه ریزی و اجرای آن با توجه به اصول، فنون، شرایط و ویژگیهای این دوره مورد نیاز می باشد.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

پودمان آموزشی پایه به برنامه آموزشی گفته می شود که در آن تعدادی از مجموعه دروس پایه مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از جمله واحدهای درسی جامعه شناسی، روانشناسی، زبان انگلیسی، مبانی علم حقوق و قانون اساسی ارائه می گردد تا زمینه ایجاد دانش بنیادی این رشته در دانشجویان فراهم گردد.

## ۴- نقش و توانایی:

الف- آشنایی با مبانی و مفاهیم جامعه شناسی

ب- آشنایی با مبانی و مفاهیم روانشناسی به منظور بهره گیری در امور اطلاعاتی

ج- آشنایی با مبانی و مفاهیم علم حقوق به منظور بهره گیری در امر رعایت حقوق افراد و عدم عدول از قوانین جاریه مملکت اسلامی

د- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

ه- آشنایی با زبان انگلیسی (درک مفاهیم، گفت و شنود)



## ۵- شرایط متقاضیان:

داشتن هرنوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

## ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان پایه با در نظر گرفتن ۵ عنوان درسی در قالب ۸ واحد نظری و یک واحد عملی به میزان ۱۶۰ ساعت آموزشی بوده که بصورت پاره وقت در یک نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.



### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۱۲۸	۸۰	۳۵-۴۵
عملی	۳۲	۲۰	۵۵-۶۵
جمع	۱۶۰	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲	روانشناسی عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳	مبانی علم حقوق	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴	زبان انگلیسی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۵	قانون اساسی	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
	<b>جمع</b>	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-	-

## عنوان درس : مبانی جامعه شناسی

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۳۲ ساعت نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنا نمودن دانشجویان با جایگاهی که رفتار و شخصیت آنها را می سازد تا بتواند تابع مقررات و قوانین یعنی ارزشها و هنجارهای آن گردند.

سرفصل :

- (۱) تعریف
- (۲) تاریخچه تحولات
- (۳) دیدگاههای مختلف پیرامون جامعه و منشاء پیدایش آن
- (۴) نهادهای اجتماعی
- (۵) گروههای اجتماعی
- (۶) طبقات اجتماعی
- (۷) نقش اجتماعی و جامعه پذیری
- (۸) تربیت اجتماعی و عوامل مؤثر آن
- (۹) شخصیت فرد در اجتماع
- (۱۰) تعریف الگوهای اجتماعی برای فعالیتهای معمول
- (۱۱) شناخت جامعه برای اتخاذ بهترین پوشش
- (۱۲) عادی سازی با محیط بیرون



## شرح درس :

با توجه به این که انسان موجودی است اجتماعی ، یعنی از تولد تا مرگ ، در اجتماع زندگی می کند تقریباً ۷۰٪ شخصیت و رفتار وی در جامعه شکل میگیرد و این جامعه است که دنیا و آخرت انسان را می سازد . این درس با توجه به موارد فوق بنا دارد دانشجویان را با تاریخچه و پایه های اساسی جامعه آشنا سازد تا با شناخت بهتر و آگاهی بهتر در جامعه به زندگی ادامه داده و به هدف الهی خود برسد .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

مبانی جامعه شناسی تالیف بروس کونن ترجمه دکتر توسلی - رضا فاضل از انتشارات سمت

## عنوان درس : روانشناسی عمومی

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنایی با علم روانشناسی ، روشهای تحقیق در آن ، شخصیت ، تعاریف عوامل مؤثر در رشد و تکوین آن ، نظریه های شخصیت و طبقه بندی آن بمنظور مقاصد عملی ، نیز آشنایی با فنون و شگردهای ارتباطات انسانی به منظور کارآیی بهتر در راستای دستیابی به اهداف شغلی . نهایتاً یادگیری و حافظه و عوامل مؤثر در یادگیری بهتر و فنون بهسازی حافظه.

سرفصل :

- (۱) آشنایی با علم روانشناسی شامل مقدمه ، تعریف ، موضوع ، روشهای تحقیق و رویکردهای علم روانشناسی
- (۲) شخصیت شامل مقدمه ، تعریف . عوامل مؤثر در رشد و تکوین آن ، جنبه های شخصیت، مطالعاتی در خصوص تاثیر عوامل ژنتیکی و محیطی و نقش تعاملی این دو . فنون ارزیابی شخصیت با تاکید بر مشخصات ظاهری . کلام ، فرازبان ، حالات چهره ای ، زبان بومی ، مهارتهای اجتماعی ، مشاهده ، نظر خواهی از دیگران.
- (۳) شناخت انواع شخصیتها ( طبقه بندی شخصیتها )
- (۴) ارتباطات انسانی با تاکید بر مهارتها و فنون لازم برای برقراری ارتباطات مؤثر انسانی ، مفهوم ارتباطات ، ویژگیهای ارتباطات ، عناصر ارتباط ، عوامل مؤثر بر ارتباطات انسانی ، دیدگاههای مختلف در خصوص ارتباطات
- (۵) حافظه و یادگیری شامل تعریف یادگیری ، انواع یادگیری ، عوامل مؤثر بر یادگیری ، حافظه ، انواع حافظه ، تئوری پردازش اطلاعات ، تئوری عملی پردازش . فنون بهسازی حافظه



## شرح درس :

در این درس چون گرایش آن شخصیت است و برای دانشجویان بایستی جنبه کاربردی داشته باشد بنا بر این ، اطلاعاتی ارائه می شود که در حیطه عمل و کار بدلیل ارتباطات انسانی بتوانند درک عملی و علمی از شخصیت انسانها داشته باشند تا بتوانند به درک ، تعبیر و تفسیر و پیش بینی علمی در این خصوص دست بزنند.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) زمینه روانشناسی هیلگارد جلد ۱ و ۲ انتشارات رشد
- (۲) روانشناسی عمومی جلد ۱ و ۲ تالیف اسپنرا اتوس نشر ویرایش
- (۳) نظریه ها و مکاتب در روان شناسی شخصیت - تالیف دکتر شاملو انتشارات رشد

## عنوان درس : مبانی علم حقوق

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی دانشجویان به اصول و موازین حقوق و شناخت نهادهای حقوقی و جایگاه آن در روابط اجتماعی.

سرفصل :

- (۱) فرد و جامعه ، مسئله حق و تکلیف ، پیدایش حقوق ، روابط انسانها با قانون ، تعریف و معانی مختلف حقوق ، اوصاف قواعد حقوقی.
- (۲) رابطه حقوق با سایر نظامات اجتماعی ، رابطه حقوق با سایر علوم ، حقوق تطبیقی.
- (۳) نظامهای مختلف حقوقی ، مسائل حقوقی اسلامی.
- (۴) حقوق داخلی و خارجی و حقوق عمومی و خصوصی و تبعات آن به تفصیل.
- (۵) منابع حقوق شامل : قانون ( قانون اساسی ، قوانین عادی ، عهد نامه های بین المللی ، مقررات دولتی ) عرف ، رویه قضائی ، عقاید علما.
- (۶) قلمرو قواعد حقوقی در مکان و زمان.
- (۷) اقسام حقوق ، حقوق فردی و اجتماعی.



## شرح درس :

شناخت نهادهای حقوقی و جایگاه آن در روابط سالم اجتماعی برای کارکنان نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران بویژه ضابطین نظامی ضرورت دارد .  
مطالب مورد نظر در این درس دانشجویان را در اجرای هر چه دقیقتر وظایف محوله راهنمایی و هدایت می نماید در این مبحث مبانی حقوق و پایه های اصلی و شیوه تفسیر قواعد آن مورد گفتگو است .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) مجموعه قوانین و مقررات حقوقی تألیف فرج اله قربانی
- (۲) مبانی حقوق بین الملل تألیف پرویز ذوالعین

## عنوان درس : زبان انگلیسی (خواندن و درک مفاهیم و گفت و شنود)

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۳ واحد

نوع واحد : ۲ واحد نظری ۱ واحد عملی

پیشنیاز : -----

### هدف :

افزایش توانایی در درک مطلب و درست خواندن دانشجویان بطوریکه در حین قرائت زبان انگلیسی علاوه بر توانایی درک معانی اصلی متون ، درست خواندن از نظر تلفظ به کلام نیز سنجیده خواهد شد و بدین ترتیب در صورت وجود اشکال در قرائت و درک متون ، اشکالات دانشجویان مورد بررسی قرار گرفته و بر طرف خواهد شد .

### سرفصل : خواندن و درک مفاهیم :

- (۱) احوالپرسی و زندگی روزمره
- (۲) آشنائی با ملل جهان و ملیتهای مختلف جهان از جمله اسپانیا ، هلند ، انگلستان ، ایتالیا و فرانسه
- (۳) آشنائی با یک نمایش حقیقی زندگی زوجی که ۶۶ روز در دریا سرگردان زیستند و زنده باقی ماندند .
- (۴) آشنائی با پر فروش ترین فروشگاههای جهان بنام ام اند اس که تجارت خوب را بر ۳ اصل استوار می داند ( ارزش خوب - کیفیت خوب - سرویس خوب )
- (۵) آشنائی با مشاغل و افراد مختلف در سنین مختلف و علاقمندی آنها به مشاغل انتخابی
- (۶) آشنائی با ثروتمند ترین مرد جهان اعلاحضرت سلطان حاجی حسن بلکیا ( بیست و نهمین سلطان برونئی)
- (۷) آشنائی با هرپیشه معروف پول نیومن ، کارگردان و راننده مسابقات اتومبیل رانی
- (۸) زبان طریقه زندگی کردن را آموزش می دهد .

### گفت و شنود (لابراتوار) :

به منظور کسب مهارت در محاوره بطوریکه دانشجویان گفتار انگلیسی را در حد موضوعات غیر عملی و در سطوح کتب موجود در دانشکده فرا خواهند گرفت تا بتوانند در مکالمه به زبان انگلیسی در امور روزمره بدون غلطهای فاحش تلفظی و دستوری شرکت نموده و منظور خود را در سطح کتب مذکور بیان نمایند به همین منظور اجرای این درس در لابراتوار به صورت عملی در واحد سمعی و بصری دانشکده که دارای نوارها و فیلم های آموزشی در رابطه با کتب فوق الذکر می باشد ، استفاده می گردد :

- (۱) تمرین آواهای مطروحه در نوارها و فیلمها
- (۲) تمرین الگوهای زبان انگلیسی
- (۳) آهنگ جملات
- (۴) ضربه (تکیه) در سیلاب مشخصی
- (۵) یادداشت برداری از روی نوار
- (۶) درک مطالب از طریق استفاده از نوارهای انگلیسی
- (۷) گفتگو و دیالوگ در حد مطالب مشروحه در نوارهای مربوط به دروس کتب فوق الذکر



## شرح درس :

متونی که در این درس مورد استفاده قرار می گیرد بر حسب سطح بندی دانشجویان در سطح کتب سیستم نهجا یا کتب و سیستم **head way** موجود در دانشکده خواهد بود به شرح ذیل می باشد :

- (۱) افزایش درک مطلب
- (۲) افزایش سرعت خواندن
- (۳) تقویت قدرت درک معانی کلمات نا آشنا
- (۴) توانائی و حدس زدن معانی ، علامات و مشانه های متنی
- (۵) بهره برداری از کتب مأخذ
- (۶) پرورش قدرت خواندن و شیوه استفاده از انواع متون خواندنی
- (۷) خواندن دروس و دیگر مطالب از لحاظ تند خوانی ، درک مطالب به طور عمیق
- (۸) شناختن عواملی که در کیفیت و کمیت آموزش زبان اثر گذار هستند



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) منابع و کتب سیستم در نهجا
- (۲) منابع و کتب سیستم **head way**
- (۳) علاوه بر کتب فوق تعدادی کار در کلاس وجود دارد که در سر کلاس باید توسط دانشجویان پر شود
- (۴) هر دانشجو موظف است که مکالمه های کتاب را تماما حفظ و بصورت منولوگ یا دیالوگ در سر کلاس ارائه نماید
- (۵) هر دانشجو موظف است که یک داستان ساده را انتخاب کرده و پس از خواندن آن خلاصه ای از آن را تهیه و ارائه نماید

## عنوان درس : قانون اساسی

شماره درس : ۵

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنا ساختن دانشجویان با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به منظور آگاهی از چارچوب کلی مصوبات قانون اساسی

سرفصل :



- (۱) اصول کلی و مقدمه
- (۲) حقوق ملت
- (۳) حق حاکمیت دولت
- (۴) قوه مقننه
- (۵) رهبر یا شورای رهبری
- (۶) قوه مجریه
- (۷) ارتش و سپاه پاسداران
- (۸) سیاست خارجی
- (۹) قوه قضائیه
- (۱۰) شورای عالی امنیت ملی
- (۱۱) بازنگری در قانون اساسی

## شرح درس :

به دنبال پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران در ۱۲ فروردین سال ۱۳۵۸ رای اکثریت ملت ( آری ) حکومت اسلامی ایران را تایید نموده و با ارایه اشنائی با قانون اساسی چارچوب کلی مصوبات قانونی برای دانشجویان تشریح می گردد .



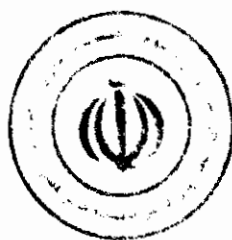
## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کتاب قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران با آخرین اصلاحات از انتشارات مجلس شورای اسلامی

# **برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی**

## **مدیریت سامانه های اطلاعاتی**

### **پودمان مبانی حفاظت اطلاعات**



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات ، حفظ ، پرورش ، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگذاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور ، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

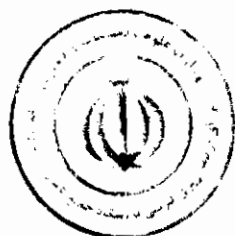
پودمان آموزشی مبانی حفاظت اطلاعات به برنامه های اطلاق می شود که در آن مجموعه دروس مبانی جاسوسی و ضد جاسوسی ، مبانی خرابکاری و ضد خرابکاری ، مبانی براندازی و ضد براندازی و حفاظت اطلاعات در رزم پیش بینی شده است تا دانشجویان با فراگیری آن توانایی تفهیم پاره ای از مطالب ، مفاهیم ، شیوه و شگرد کار سازمانهای اطلاعاتی را پیدا نمایند.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

ضرورت پیش بینی پودمان آموزشی مبانی حفاظت اطلاعات بدین علت است که زمینه فراگیری اصطلاحات و کارویژه های اطلاعاتی را در دانشجویان فراهم نموده و عملاً بدون فراگیری این پودمان کارکردن در سرویسهای اطلاعاتی و امنیتی دشوار یا غیر ممکن خواهد بود.

## ۴- نقش و توانایی:

الف- درک مفاهیم جاسوسی و ضد جاسوسی ، شیوه و شگرد جاسوسی کشورهای حریف و آشنایی با شیوه های مقابله با آنها.



- ب- درک مفاهیم براندازی و ضد براندازی و مقابله با حرکات براندازی.  
 ج- درک مفاهیم خرابکاری و ضد خرابکاری و مقابله با حرکات خرابکاری.  
 د- درک مفاهیم حفاظت اطلاعات در رزم و توانایی رعایت نکات حفاظتی یگانها در جنگ.  
**۵- شرایط متقاضیان:**



داشتن هرنوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

### ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان مبانی حفاظت اطلاعات با در نظر گرفتن ۴ عنوان درسی در قالب ۵ واحد نظری و ۳ واحد عملی به میزان ۱۷۶ ساعت آموزشی بوده که بصورت پاره وقت در یک نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.

### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۸۰	۴۵	۳۵ - ۴۵
عملی	۹۶	۵۵	۵۵ - ۶۵
جمع	۱۷۶	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی		
۱	مبانی جاسوسی و ضد جاسوسی	۲	۱۶	۳۲	-	-
۲	مبانی خرابکاری و ضد خرابکاری	۲	۱۶	۳۲	-	-
۳	مبانی براندازی و ضد براندازی	۲	۱۶	۳۲	-	-
۴	حفاظت اطلاعات در رزم	۲	۳۲	-	-	-
	<b>جمع</b>	<b>۸</b>	<b>۸۰</b>	<b>۹۶</b>	<b>۱۷۶</b>	<b>-</b>

## عنوان درس : مبانی جاسوسی و ضد جاسوسی

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی نسبی با فعالیتهای جاسوسی و تاثیرات آن و لزوم بکار گیری تمهیدات پیشگیرانه در بعد

ضد جاسوسی

سرفصل :

(۱) مقدمه

(۲) علل شکل گیری فعالیتهای جواسیس

(۳) مفاهیم و اصطلاحات

(۴) ارکان جاسوسی

(۵) تقرب و شیوه های آن

(۶) انگیزه ها و محرکهای جاسوسی

(۷) علل شکل گیری فعالیتهای ضد جاسوسی

(۸) اهم اقدامات ضد جاسوسی

(۹) اقدامات پیشگیرانه و اقدامات بازدارندگی

(۱۰) بررسی روابط ملت ، دولت ، سیستم قضائی و مدیریتهای ضد جاسوسی در اقدامات

بازدارندگی مؤثر



## شرح درس :

دولتها جهت تحقق بخشیدن به اهداف پنهان و حفظ برتری در صحنه های بین المللی و تامین منافع اولویت اول فعالیتها، سیستمهای اطلاعاتی را به امر جمع آوری و در نهایت فعالیت جاسوسی مربوط داشته اند و بموازات آن در جهت مقابله با فعالیتهای کشورهای دوست ، بی طرف و دشمن مرتبط در حوزه کشور خویش نیز تمهیدات پیشگیرانه را سر لوحه فعالیت سرویس ضد جاسوسی قرار داده اند. کارکرد این درس آن است که دانشجویان را به مفاهیم و اصطلاحات و همچنین کلیات جاسوسی مرتبط با ارکان ، انگیزه ها ، نحوه تقرب ، و موفقیتهای حاصله و موانع و ناکامیهایی که در اثر بکارگیری اقدامات ضد جاسوسی حاصل می گردد آشنا سازد .



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش جمهوری اسلامی ایران

## عنوان درس : مبانی خرابکاری و ضد خرابکاری

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی نسبی به نحوه فعالیت و شگرد کار خرابکاران و چگونگی بکارگیری اقدامات مؤثر در جهت مقابله با آنها

سرفصل :



- (۱) مقدمه
- (۲) علل شکل گیری فعالیتهای خرابکاری
- (۳) تعاریف و اصطلاحات
- (۴) انواع اقدامات تروریستی و تمهیدات
- (۵) تشریح عملکرد و سازمان گروه خرابکاری
- (۶) انواع خرابکاران
- (۷) اهداف ، آموزش ، منابع ، انگیزه و نقاط ضعف خرابکاران
- (۸) معرفی ابزارهای کشف و شناسائی خرابکاران
- (۹) تشریح روش مکانیکی (سرد) و نحوه مقابله با آن
- (۱۰) تشریح روش روانی و نحوه مقابله با آن
- (۱۱) تشریح روش مدرن و نحوه مقابله با آن
- (۱۲) تشریح روش آتش سوزی و نحوه مقابله با آن
- (۱۳) تشریح روش انفجاری و نحوه مقابله با آن
- (۱۴) بازدید از نمایشگاههای تخصصی

## شرح درس :

در عصر کنونی سرویسهای اطلاعاتی رقیب و گروههای مخالف داخلی تلاش می کنند از طریق ترور ، انفجار . خرابکاری در کشور بنیه دفاعی آنرا مورد تضعیف قرار داده و موجودیت و تواناییهای خود را در افکار عمومی نشان دهد . کارکرد این درس آن است که ضمن ارائه تعاریف و اصطلاحات و تشریح اهداف ، سازمان ، شگردها و موفقیت‌های حاصله ، تجهیزات و امکانات گروههای خرابکاران و چگونگی برخورد با آنان، دانشجویان را قادر می سازد در برخورد با موضوعات فوق اقدامات مؤثری به انجام رسانند



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش جمهوری اسلامی ایران

## عنوان درس : مبانی براندازی و ضد براندازی

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی نسبی با فعالیتهای براندازی و تأثیرات آن و لزوم بکارگیری تمهیدات پیشگیرانه در بعد

ضد براندازی

سرفصل :



(۱) مقدمه

(۲) علل شکل گیری فعالیتهای براندازی

(۳) تعاریف و اصطلاحات

(۴) انواع براندازی

(۵) اهداف براندازی

(۶) سیر تکامل تدریجی فعالیت سازمانهای برانداز

(۷) شیوه و شگرد براندازان در ساقط نمودن حکومتها

(۸) علل شکلگیری فعالیتهای ضد براندازی

(۹) اقدامات پیشگیرانه اثر بخش ترین فعالیت ضد براندازی

(۱۰) بررسی روابط ملت ، دولت ، سیستم قضائی و مدیریتهای ضد براندازی در اقدامات

بازدارندگی مؤثر

## شرح درس :

مهمترین اهداف گروههای مخالف و سرویسهای اطلاعاتی دشمن سرنگونی رژیم حاکم و یا هیئت حاکمه از راههای غیر قانونی بوده که با بکارگیری انواع روشها تحقق این مهم ممکن می گردد. کارکرد این درس آن است که ضمن ارائه تعاریف و اصطلاحات، سیر تکامل تدریجی و شیوه و شگردهای فعالیتهای براندازی و در ارائه نحوه مقابله با آنها را در بعد پیشگیری و بازدارندگی تشریح نموده به ترتیبی که دانشجو از بعد نظری به موضوع تسلط نسبی می یابد.



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش جمهوری اسلامی ایران

## عنوان درس : حفاظت اطلاعات در رزم

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف :

آشنایی نسبی به چگونگی حفظ و حراست از اطلاعات و امکانات و مقدرات نیروهای خودی به هنگام درگیری با دشمن در مناطق عملیاتی

سرفصل :



- (۱) اهمیت و ضرورت حفاظت اطلاعات در رزم
- (۲) اقدامات حفاظتی در جنگهای صدر اسلام
- (۳) تفاوت‌های اساسی حفاظت اطلاعات در زمان جنگ و صلح
- (۴) اهداف حفاظت اطلاعات در رزم
- (۵) جمع اور اخبار و اطلاعات در رزم
- (۶) اصول حفاظت اطلاعات در رزم
- (۷) اقدامات تامینی یگانها در رزم شامل پرسنلی ، پیرامونی ، تجهیزات ، اسناد و مدارک ، تبلیغات ، ارتباطات
- (۸) اقدامات حفاظتی در رزم شامل حفاظت پرسنلی ، فیزیکی ، تجهیزات ، اسناد و مدارک ، تبلیغات ، ارتباطات
- (۹) اقدامات حفاظت اطلاعاتی در وضعیت های تاکتیکی آفند ، پدافند ، در حرکات به عقب و عملیات نا منظم
- (۱۰) اقدامات عملیاتی حفاظت اطلاعات در رزم شامل ضد جاسوسی ، ضد براندازی ، ضد خرابکاری

## شرح درس :

یگانها به هنگام درگیری در صحنه های عملیاتی نیازمند توجه خاص به رعایت اصل تامین و جلوگیری از غافل گیری به منظور حفظ برتری در صحنه های نبرد می باشند و این ممکن نمی گردد مگر اینکه اصول و مباحث حفاظتی در استقرار و حرکت تا نیل به اهداف نظامی رعایت گردد . کارکرد این درس در آن است که با بیان کاربردی اقدامات تامینی و حفاظتی در وضعیت های تاکتیکی و چگونگی اجرای اقدامات عملیاتی حفاظت اطلاعاتی در رزم دانشجویان را با شیوه کار حفاظت اطلاعاتی در منطقه عملیاتی آشنا سازد .



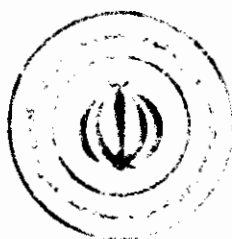
مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کتاب حفاظت در رزم از انتشارات دانشکده علوم و فنون فارابی

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

پودمان تخصصی حفاظت اطلاعات



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات ، حفظ ، پرورش ، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگذاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور ، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان آموزشی تخصصی حفاظت اطلاعات به برنامه ای اطلاق میشود که در آن مجموعه دروس بازجویی و ضد بازجویی ، استخدام و اداره منابع خبری ، مصاحبه و زیر پاکشی ، عامل دو جانبه و کارورزی پیش بینی شده تا دانشجویان با یادگیری آن زمینه و مهارتهای تخصصی ، توانایی تفهیم مطالب و کار در سازمانهای اطلاعاتی را کسب نمایند.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

پودمان تخصصی حفاظت اطلاعات تکمیل کننده پودمان مبانی حفاظت اطلاعات بوده و روشهای کار در سازمانهای اطلاعاتی را آموزش داده و بدون فراگیری این پودمان عملا کار در سرویسهای اطلاعاتی و امنیتی دشوار یا غیر ممکن خواهد بود.

## ۴- نقش و توانایی:

الف- درک مفاهیم بازجویی و ضد بازجویی ، توانایی انجام بازجویی اطلاعاتی و انجام اقدامات ضد بازجویی به هنگام دستگیری توسط سرویسهای اطلاعاتی حریف.  
ب- استخدام و اداره منابع خبری مختلف و بهره گیری بموقع و درست از اطلاعات بدست آمده از این طریق.



ج- درک مفاهیم مصاحبه و زیر پاکشی و توانایی انجام عملی این مهم بدون ایجاد حساسیت در سوژه ها.

د- درک مفهوم عامل دو جانبه ، شناسایی و کار با عامل دو جانبه .

ه- کار عملی در قسمتهای مختلف سازمانهای اطلاعاتی.



### ۵- شرایط متقاضیان:

داشتن هرنوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

### ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان تخصصی حفاظت اطلاعات با در نظر گرفتن ۵ عنوان درسی در قالب ۷ واحد نظری و ۳ واحد عملی به میزان ۳۸۴ ساعت آموزشی بوده که بصورت پاره وقت در یک نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.

### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۱۱۲	۲۹	۳۵ - ۴۵
عملی	۲۷۲	۷۱	۵۵ - ۶۵
جمع	۳۸۴	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	بازجویی و ضد بازجویی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲	استخدام و اداره منابع خبری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳	مصاحبه و زیر پاکشی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴	عامل دو جانبه	۲	۳۲	-	۳۲	جاسوسی و ضد جاسوسی	-
۵	کارورزی	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	-
	<b>جمع</b>	۱۰	۱۱۲	۲۷۲	۳۸۴	-	-

## عنوان درس : بازجویی و ضد بازجویی

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنایی نسبی با روشها و تکنیکهای چگونگی بدست آوردن حداکثر اطلاعات از متهمین از طریق سؤال و جواب.



سرفصل :

- (۱) اهمیت بازجویی
- (۲) تعاریف و اصطلاحات
- (۳) تفاوت بازجویی قضایی و اطلاعاتی در نظام اسلامی و نظام لائیک
- (۴) تفاوت بازجویی قضایی و اطلاعاتی
- (۵) تفاوت بازجویی ضد براندازیو ضد جاسوسی
- (۶) خصوصیات بازجو
- (۷) وظایف بازجو از نظر قانون و طرق اثبات جرم در نظام اسلامی
- (۸) اصول و مراحل بازجویی
- (۹) انواع سؤال و ویژگیهای آن
- (۱۰) روند منطقی در بازجویی
- (۱۱) تشخیص علائم و عمس العملهای متهم
- (۱۲) انواع بازجویی
- (۱۳) روشها و تکنیکهای مورد استفاده در بازجویی
- (۱۴) ضد بازجویی و اقدامات قبل و بعد از دستگیری
- (۱۵) پوشش در پوشش در ضد بازجویی
- (۱۶) تمرین

شرح درس :

فعالیت‌های مربوطه قادر به اجرای صحیح این مباحث باشند.



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش

## عنوان درس : استخدام و اداره منابع خبری

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : استخدام و اداره منابع خبری (۱)

هدف :

آشنایی با شیوه کار انواع منابع در چارچوب طرح شبکه خبری و نحوه ارزیابی فعالیتها و شناخت آفات و معایب و چگونگی برخورد با منابع مشکوک و انفصال در صورت ضرورت.

سرفصل :



- (۱) مقدمه
- (۲) تعاریف و اصطلاحات
- (۳) آشنایی با اصول اداره منابع
- (۴) مراحل طرحریزی شبکه خبری
- (۵) انواع منابع در سیستم شبکه خبری
- (۶) عوامل موثر در ارائه آموزشها منابع مرتبط با نیازمندیها
- (۷) حفاظت ارتباط و بررسی مشکلات ناشی از عدم رعایت آن
- (۸) تناسب فعالیت ارجاعی به منابع با قابلیتهای وی
- (۹) عدم رعایت حفاظت در فعالیت منابع و تاثیرات آن بر سیستم شبکه خبری یگان
- (۱۰) ارزیابی و ارزش گذاری فعالیت منابع
- (۱۱) اصول تشویق منابع
- (۱۲) شیوه های شناسایی منابع مشکوک
- (۱۳) انفصال منابع و چگونگی انجام آن

## شرح درس :

اداره منابع خبری در سیستمهای شبکه خبری سازمانهای اطلاعاتی از مهمترین فعالیتهای قسمتهای ذیربط می باشد. از آنجایی که نحوه جذب و ارائه آموزش و حفظ منابع با رعایت کامل پنهانکاری و لا توجه به دسترسی و قابلیتهای آنان به اهداف اطلاعاتی که در مدت زمان طولانی صورت می گیرد فلذا فراهم کردن شرایط لازم جهت استمرار فعالیتهای منابع با تشکیلات و جلوگیری از خطراتی که این فعالیتها را تهدید می کند از ضروریات اقدامات سرویسهای اطلاعاتی می باشد .

کارکرد این درس در آن است که با ارائه مفاهیم ، نحوه اصولی اداره منابع ، تهیه طرح شبکه خبری ، تقسیم منابع از نظر صداقت و همچنین عوامل مؤثر در آموزش و ارتباط سالم و شناخت شیوه های شناسایی منابع مشکوک و چگونگی انفصال آنان از طرح شبکه خبر ، دانشجو را از نظر آگاهی و آمادگی جهت انجام فعالیت آشنا سازد.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش

## عنوان درس : مصاحبه و زیرپاکشی

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنایی نسبی با فنون زیر پاکشی و مصاحبه و شناخت جایگاه آنان در میان سایر ابزارهای عملیاتی.

سرفصل :



- (۱) مقدمه
- (۲) تعاریف و اصطلاحات
- (۳) تفاوت مصاحبه و زیرپاکشی با بازجویی
- (۴) اهداف مصاحبه و زیر پاکشی
- (۵) ویژگی های مصاحبه کننده
- (۶) ویژگیهای مصاحبه شونده ها
- (۷) اهمیت زمان و مکان در مصاحبه
- (۸) اقدامات قبل ، حین و بعد از مصاحبه
- (۹) اقدامات ضد مصاحبه
- (۱۰) محاسن و معایب مصاحبه و زیر پاکشی
- (۱۱) تمرین

## شرح درس :

در سیر فعالیتهای اطلاعاتی اکثر مواقع پیش می آید جهت پیشبرد اهداف اطلاعاتی سایر ابزارهای عملیاتی پس از طی کارکردی مشخص قادر به حل مجهولات نیستند. لذا برای رفع مشکل برخورد حضوری با فرد تحت پوشش و یا بدون پوشش تحت عنوان مصاحبه و زیر پاکشی صورت می گیرد.

کارکرد این درس در آن است که با ارائه مفاهیم و اصطلاحات، اهداف، انواع، ویژگیهای مصاحبه گر و زیرپاکش و ویژگیهای سؤالات آنرا و همچنین مراحل و اقدامات مربوطه، پوششهای بکار گرفته شده و در نهایت محاسن و معایب و تفاوت آنها را با یکدیگر و بازجویی را برای دانشجو تشریح و او را قادر می سازد با انجام تمرین از این فنون بنحو صحیحی در فعالیتهای آینده استفاده نماید.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش

## عنوان درس : عامل دو جانبه

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی جاسوسی و ضد جاسوسی

هدف :

آشنایی با نحوه دستیابی سرویسهای ضد جاسوسی به عامل دو جانبه و چگونگی جلب همکاری و هدایت وی در راستای تامین اهداف عملیاتی مورد نظر.

سرفصل :



- (۱) مقدمه
- (۲) تعارف و اصطلاحات
- (۳) طریقه دستیابی به عامل دو جانبه
- (۴) انواع عاملین دو جانبه
- (۵) انواع عملکردها در عاملین دو جانبه
- (۶) تعیین اهداف
- (۷) عوامل موثر در انتخاب
- (۸) ارزیابی اولیه
- (۹) استخدام
- (۱۰) آموزش
- (۱۱) هدایت عامل دو جانبه
- (۱۲) ارتباطات عامل دو جانبه
- (۱۳) تجزیه و تحلیل عملیات دو جانبه
- (۱۴) کنترل عامل دو جانبه
- (۱۵) تهیه گزارش تحقیق در عملیات
- (۱۶) پایان عملیات دو جانبه
- (۱۷) پرونده های عامل دو جانبه
- (۱۸) هزینه ها

## شرح درس :

امروزه اوج فعالیت سرویس‌های اطلاعاتی و ضد اطلاعاتی در هدایت عامل دو جانبه می باشد . سرویس‌های ضد جاسوسی بعضی مواقع به جهت عدم موفقیت در نفوذ عوامل خود به داخل تشکیلات حریف ، اهداف خود را از طریق شناسایی عوامل دشمن و مجاب کردن آنان به فعالیت به نفع سرویس خود دنبال می کنند و اینگونه عوامل بعضا در دادن اطلاعات فریب به دشمن و تامین نیازمندیهای سرویس ضد جاسوسی نقش آفرینی بهتری نسبت به سایر عوامل داشته اند.

کارکرد این درس در آن است که ضمن ارائه مفاهیم ، علل و انگیزه استفاده از عوامل دو جانبه ، وضعیت روحی آنان ، اهداف و نیازمندیهای سرویس ضد جاسوسی و نحوه استخدام ، آموزش و هدایت و کنترل آنان را به خوبی تشریح به نحوی که دانشجو قادر باشد در فعالیتهای کاربردی اجرای صحیح آنرا پیگیری نماید.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) کار ویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش
- (۲) نشریه عامل دو جانبه از انتشارات دانشکده علوم و فنون فارابی

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

### پودمان فنی عملیاتی



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات ، حفظ ، پرورش ، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگذاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور ، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان آموزشی فنی عملیاتی به برنامه ای اطلاق می شود که در آن مجموعه دروس کاربرد ابزار و تجهیزات فنی حفاظت اطلاعاتی ، کاربرد ابزارهای ویژه عملیاتی ، ماهواره های تصویر برداری ، طراحی و هدایت عملیات صحنه و پلیس علمی پیش بینی شده و دانشجویان با فراگیری آن با بخشی از مهارتهای تخصصی استفاده از ابزارهای فنی در سازمانهای اطلاعاتی آشنا می شوند.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

با پیشرفت علم و تکنولوژی و بهره گیری سازمانهای اطلاعاتی از امکانات فنی ، ضروری است که هر عنصر اطلاعاتی با آخرین ابزار و وسایل فنی مورد استفاده در عملیتهای سرویسهای اطلاعاتی آشنایی پیدا کرده و از آنها بهره ببرد. بخش مهمی از اطلاعات مورد نیاز سازمانهای اطلاعاتی توسط ابزارهای فنی جمع آوری می شود که این پودمان امکان آشنایی دانشجویان با آنها را فراهم میکند.

## ۴- نقش و توانایی:

الف- شناخت ابزارها و تجهیزات فنی مورد استفاده در سرویسهای اطلاعاتی و توانایی بهره برداری از آنها .

ب - آشنایی با ماهواره های تصویر برداری .



ج - آشنایی با طراحی و هدایت عملیات به گونه ای که پس از طی این پودمان قادر به طراحی و هدایت عملی عملیات در صحنه باشند.

د - آشنایی با پلیس علمی و کشف علمی جرائم.

### ۵- شرایط متقاضیان:

داشتن هرنوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی



### ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان فنی عملیاتی با در نظر گرفتن ۵ عنوان درسی در قالب ۶ واحد نظری و ۲ واحد عملی به میزان ۱۶۰ ساعت آموزشی بوده که بصورت پاره وقت در یک نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.

### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۹۶	۶۰	۳۵ - ۴۵
عملی	۶۴	۴۰	۵۵ - ۶۵
جمع	۱۶۰	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	کاربرد ابزار و تجهیزات فنی حفاظت اطلاعاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲	کار برد ابزارهای ویژه عملیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳	ماهواره های تصویر برداری	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۴	طراحی و هدایت عملیات صحنه	۱	۱۶	-	۱۶	-	-
۵	پلیس علمی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
	<b>جمع</b>	۸	۹۶	۶۴	۱۶۰	-	-

## عنوان درس : کاربرد ابزار و تجهیزات فنی حفاظتی و اطلاعاتی

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : -----

### هدف :

ایجاد زمینه لازم برای آشنائی دانشجویان با انواع تجهیزات فنی که به لحاظ دارا بودن ویژگیهای خاص جزو ابزارهای فنی اطلاعاتی محسوب گردیده و در اقدامات جمع آوری و ضد جمع آوری میتوانند کاربرد موثر و مفید داشته باشند . به عبارتی تاکید بیشتر بر جمع آوری فنی از طریق ابزارهای فنی مربوطه که چگونه عناصر اطلاعاتی حریف با استفاده از آنها در حوزه های نظامی و فضاهای سیگنالی کشور خودی نفوذ کرده و اقدام به جمع آوری اطلاعات می نمایند .

### سرفصل :

الف- مقدمه ای بر نقش و جایگاه ابزارهای فنی در فعالیتهای اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

ب- ویژگیهای ابزارهای فنی به لحاظ ساختاری و مکانیزم عملکرد آنها در مقایسه با نوع تجاری

ج - آثار و تبعات حاصله از استفاده و یا عدم استفاده از ابزارهای فنی

د- نمونه هایی از تجهیزات فنی که در حفاظت از اماکن کاربرد دارند

(۲) سیستم حفاظتی اشعه مادون قرمز

(۱) دستگاههای کنترل

(۴) سیستم حفاظتی با استفاده از میدان الکتریکی

(۳) کلیدهای کنترل دربهها

(۶) سیستم حفاظتی تور الکتریکی

(۵) کلیدهای فشاری جهت تردد

(۸) رادار حساس به حرکت

(۷) سیستم مافوق صوت

(۹) سیستم حفاظتی مایکروویو

ح- ابزارها و تجهیزاتی که در حفاظت از اسناد کاربرد دارند ( سیستم قفل الکتریکی - سیستم آگاهی و

اطفا حریق - سیستم رمز کننده مکالمه تلفنی - سیستم رمز کننده تله تایپ و تلکس - میکرو فیلم -

فیش- بایگانی کامپیوتری )

و- ابزارهای تجهیزاتی که در حفاظت از پرسنل کاربرد دارند ( کنترل تردد پرسنل - دستگاه کارت خوان

مغناطیسی - کنترل تردد توسط اثر انگشت - سیستم بازرسی توسط اشعه X )

ز- دوربین دید در شب

ط - لنزهای بسیار قوی

ی- بهره برداری اطلاعاتی از شبکه اینترنت

ک- GPS به عنوان ابزار جمع آوری اطلاعاتی

ل- DF به عنوان ابزار جمع آوری اطلاعاتی

م - دستگاههای دروغ سنج



## شرح درس :

حصول به اطلاعات صحیح ، دقیق و امن در دنیای ارتباطات و اطلاعات کنونی بدون بهره گیری از ابزارهای فنی مدرن و مطابق با امکانات و فن آوری روز تقریباً نتیجه کامل را در بر نخواهد داشت لذا شناخت اینگونه ابزارها هم برای کارشناسان اطلاعاتی و حتی برای مدیران رده بالاتر هم جهت اطمینان خاطر از نقش سازنده این ابزارها لازم است که با روی آوری به تکنولوژی جدید همه ساله بتوان با نگرشی بر ابزارها و تجهیزات روز ، تجدید نظری در این دروس و سر فصل های آن نمود و مطابق با پیشرفت تکنولوژی از قابلیت های این ابزار در مقاصد نظامی و اطلاعاتی بهره گرفت .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) جزوات آموزشی انتشارات دانشکده علوم و فنون فارابی
- (۲) کتب و منابع و کاتالوگ های شرکتهای سازنده این تجهیزات

## عنوان درس : کاربرد ابزارهای ویژه عملیاتی

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

افزایش سطح آگاهیها در خصوص کاربرد صحیح ابزارهای ویژه عملیاتی در تامین اهداف اطلاعاتی

سرفصل :

- (۱) مقدمه
- (۲) تجزیه و تحلیل کاربرد تحقیق عملیاتی در تامین اهداف اطلاعاتی
- (۳) تجزیه و تحلیل کاربرد تعقیب و مراقبت در تامین اهداف اطلاعاتی
- (۴) تجزیه و تحلیل کاربرد ورود پنهان و بازرسی منزل در تامین اهداف اطلاعاتی
- (۵) تجزیه و تحلیل کاربرد خانه امن در فعالیتهای اطلاعاتی
- (۶) تجزیه و تحلیل کاربرد ضربت در فعالیتهای اطلاعاتی
- (۷) تجزیه و تحلیل کاربرد بازداشتگاه در فعالیتهای اطلاعاتی
- (۸) بررسی تقدم و ترتیب ابزارها و انتخاب صحیح در استفاده از آنها



## شرح درس :

بکارگیری صحیح و بموقع ابزارها ، عناصر اطلاعاتی و سازمان متبوعه را در پیشرفت کار با موفقیت روبرو می سازد و برعکس چنانچه این ابزارها به موقع استفاده نشود موجب حساسیت کیس ، سرویس حریف و بعضا پیامدهای سیاسی و اقتصادی غیر قابل جبران برای کشور در پی خواهد داشت. کارکرد این درس در آن است که با تجزیه و تحلیل هر یک از ابزارهای فوق و نشان دادن محاسن و معایب کار و توجه به ترتیب و تقدم ، شکل صحیح استفاده از ابزارها را تشریح تا دانشجو بتواند در فعالیتهای کاربردی کارآیی مطلوبی از خود نشان دهد.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۳) جزوات آموزشی انتشارات دانشکده علوم و فنون فارابی
- (۴) کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش

## عنوان درس : ماهواره های تصویر بردار

شماره درس : ۳



تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی دانشجویان (کارشناسان اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی) با اهمیت اطلاعات تصویری و تجهیزات مربوط به آن که امروزه کشورهایی که دارای تکنولوژی برتر با روی آوری به فضا و بهره گیری از پدیده الکترونیک فعالیت جاسوسی خود را سازماندهی و با چشمانی الکترونیکی و حوزه دید وسیع کلیه تحرکات کلیه تحرکات ، فعل و انفعالات و خلاصه نیازمندی اطلاعاتی خود را تامین و فرماندهی و کنترل نوین یعنی C4I را به مفهوم واقعی اجرا و حامی فرماندهی در میادین نبرد می باشند.

سرفصل :

- (۸) مقدمه (اهمیت تصویر به واسطه اطلاعات زیاد در آن که می تواند اهداف و ماموریتهای نیروهای مسلح را تا حد زیادی تحقق بخشد)
- (۹) مروری کوتاه بر سابقه Photint (اطلاعات عکسی) و تجهیزات مربوط به آن مانند هواپیماهای شناسایی و ...
- (۱۰) جایگزینی واژه Imint (اطلاعات تصویری) بجای Photint که امروزه نیاز ملی کشورها محسوب می گردد.
- (۱۱) مروری مختصر بر هواپیماهای بدون سرنشین (U.A.V) و حوزه فعالیت آنها بویژه در م،موریت تصویر برداری
- (۱۲) ماهوره های تصویر برداری و نقش و اهمیت آنها در تامین اطلاعات بموقع در آن واحد Realtime
- (۱۳) فرآیند دیجیتالی ثبت تصاویر بجای سیستمهای آنالوگ قبلی با بهره گیری از عنصر نیمه هادی CCD در تجهیزات
- (۱۴) تصاویر چند طیفی و تحلیل و پردازش و ارسال آن با تجهیزات الکترواپتیکی.
- (۱۵) معرفی طیف الکترومغناطیس و آن بخش طیف که در موضوع درس کاربرد دارد.

## شرح درس :

در هر ساختار نظامی و اطلاعاتی اجرای فرماندهی و اعمال مدیریت تا حدود زیادی عملکردی اطلاعاتی است و به عبارتی کل نظام اطلاعاتی حامی فرماندهی و ابزار اصلی جنگ اطلاعاتی محسوب می گردد و بعضا صاحبان تکنولوژی از اطلاعات تصویری به عنوان نقطه اتکاء جوامع اطلاعاتی خود در قرن حاضر یاد می کنند که آشنایی با فرآیند کار (جاسوسی چشمها بدنبال جاسوسی گوشها) و قابلیت تجهیزات فنی آن و کاربردهای اطلاعات تصویری حاصله از این ماهواره ها در جنگهای اخیر و آتی مورد نظر این درس می باشد.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش جمهوری اسلامی ایران

## عنوان درس : طراحی و هدایت عملیات

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز: -----

هدف :

آشنایی با چگونگی طراحی و هدایت عملیات در فعالیتهای پنهان و شیوه های صحیح استفاده از اطلاعات ، ابزارها در جهت تحقق نیل به اهداف.

سرفصل :



- (۱) مقدمه
- (۲) تعاریف و اصطلاحات
- (۳) شناخت عملیات اطلاعاتی
- (۴) بررسی اطلاعات اولیه و چگونگی استفاده از آن در طراحی و هدایت عملیات
- (۵) تعیین مسیر حرکت اجرای عملیات
- (۶) چگونگی استفاده از ابزارهای عملیاتی
- (۷) پیش بینی و احتمالات در طراحی
- (۸) مراحل برنامه ریزی عملیات اطلاعاتی
- (۹) شناخت و تعیین اهداف
- (۱۰) کسب اطلاعات کامل در خصوص ابعاد فعالیتهای اطلاعاتی
- (۱۱) ارزیابی، تجزیه و تحلیل و دسته بندی اطلاعات عملیاتی
- (۱۲) جمع آوری راه کارهای مختلف و ارزیابی و انتخاب بهترین راه کار
- (۱۳) اجرا
- (۱۴) کنترل و نظارت

## شرح درس :

هر سرویس اطلاعاتی جهت نیل به اهداف خرد و کلان خود در جلوگیری از تقلیل کارایی ، هدر رفتن هزینه ها و اتلاف وقت می بایست در تصمیم گیریها و در انتخاب تاکتیک ها و همچنین بکار گیری صحیح و بموقع ابزارها تمهیداتی را بکار گیرد که در جمع آوری ، ذخیره سازی ، ارزیابی، توزیع و نهایتا اجرای عملیات موفقیت لازم را کسب نماید.

کارکرد این درس در آن است که با ارائه مفاهیم شکل صحیح طرحریزی و برنامه ریزی را در جمع آوری اطلاعات ، ارزیابی ، تجزیه و تحلیل و نهایتا بکارگیری تاکتیکها را در نیل به هدف با استفاده از امکانات ، مقدمات و محدودیتهای بخوبی تشریح و دانشجویان را در فعالیتهای آتی ترغیب به استفاده از طرح و برنامه در اجرای فعالیتهای می نماید.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) جزوات درسی مربوطه انتشارات دانشکده علوم و فنون وفارابی
- (۲) کارویژه های موجود در سازمان حفاظت اطلاعات ارتش

## عنوان درس : پلیس علمی

شماره درس : ۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : -----

### هدف :

ایجاد و بستر لازم از طریق آموزش به منظور فراگیری کشفیات علمی جرائم و آشنائی و اهمیت ثبت آثار انگشتان ( انگشت نگاری ) و اثر برداری و نهایتاً حفاظت از صحنه جرم به لحاظ جمع آوری دلایل و مدارک لازم توسط عناصر کارشناسی در فعالیتهای حساس حفاظت اطلاعاتی.

### سرفصل :

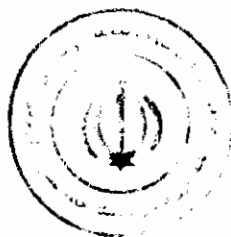


- (۱) مقدمه ای در راستای لزوم آشنائی دانشجویان
- (۲) روشهای تشخیص هویت
- (۳) اهمیت انگشت نگاری
- (۴) روشهای انگشت نگاری
- (۵) صحنه جرم و لزوم حفاظت از آن
- (۶) جمع آوری دلایل
- (۷) اسلحه شناسی جنائی
- (۸) آشنائی با پلیس بین الملل
- (۹) آشنائی با فعالیتهای لابراتوارهای ( خون شناسی - خط شناسی - بیولوژی - عکاسی جنائی )
- (۱۰) انگشت نگاری ژنتیکی
- (۱۱) بازدید از اداره کل تشخیص هویت

## شرح درس :

یکی از مسائل اصولی که دستگاه اطلاعاتی هر کشوری می بایست به آن مسلط باشند ، پلیس علمی می باشد که از دو دیدگاه مورد بحث است :

- (۱) شیوه های مورد استفاده دستگاههای پلیس جهان در پیگیری و ردیابی مجرمین.
- (۲) در انجام امور اطلاعاتی امکان برخورد با موارد جنائی نیز متصور است لذا ضمن ایجاد حساسیتهای لازم ، راهنائی جهت پیگیری موارد جنائی در کارهای اطلاعاتی و جلوگیری از باقی ماندن هر گونه اثر در صحنه های عملیاتی.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) کتاب جرائم پلیس علمی ( کشف علمی)
- (۲) دیگر کتب موضوعی موجود در این رابطه به عنوان کتب مرجع مطالعه

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

### پودمان اطلاعات



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات ، حفظ ، پرورش ، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگذاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور ، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان اطلاعات به برنامه ای اطلاق می شود که در آن مجموعه دروس آشنایی با سازمانهای اطلاعاتی کشورهای همجوار ، شناخت احزاب و گروهکهای سیاسی ، جغرافیای نظامی و نقشه خوانی پیش بینی شده است و دانشجویان با یادگیری این پودمان زمینه و مهارتهای تخصصی خویش را تقویت نموده ، توانایی تفهیم مطالب، شیوه و شگرد سرویسهای اطلاعاتی کشورهای همجوار ، گروهکها و احزاب سیاسی مخالف را درک و روش مقابله با آن را فرا میگیرند.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

این پودمان بخشی از روشهای تخصصی کار در سازمانهای اطلاعاتی را آموزش داده و بدون فراگیری آن عملا کار در سرویسهای امنیتی دشوار یا غیر ممکن خواهد بود.

## ۴- نقش و توانایی:

الف- شناخت سازمانهای اطلاعاتی کشورهای همجوار بمنظور آشنایی با آخرین شیوه و شگرد کار سرویسهای امنیتی کشورهای همجوار و بهره گیر از آن در برقراری امنیت ملی .

ب - آشنایی با آخرین وضعیت احزاب و گروهکهای سیاسی مخالف و شیوه و شگرد کار آنها بمنظور مقابله با آنان .

ج - درک مفاهیم جغرافیای نظامی و تاثیر جغرافیای مناطق بر عملیات نظامی



د- نقشه خوانی ، کار با نقشه و قطب نما بمنظور دستیابی به نقاط مورد نظر از روی نقشه در مناطق خودی و دشمن.

### ۵- شرایط متقاضیان:

داشتن هرنوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

### ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان اطلاعات با در نظر گرفتن ۴ عنوان درسی در قالب ۷ واحد نظری و ۱ واحد عملی به میزان ۱۴۸ ساعت آموزشی بوده که بصورت پاره وقت در یک نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.



### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۱۱۲	۷۵	۳۵ - ۴۵
عملی	۳۲	۲۵	۵۵ - ۶۵
جمع	۱۴۸	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هم نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱	شناخت سازمانهای اطلاعاتی کشورهای همجوار	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲	شناخت احزاب و گروههای سیاسی	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳	جغرافیای نظامی	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴	نقشه خوانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
	<b>جمع</b>	۸	۱۱۲	۳۲	۱۴۸	-

## عنوان درس : شناخت سازمانهای اطلاعاتی کشورهای همجوار

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : شناخت سازمانهای اطلاعاتی (۱) (عمده جهان)

### هدف :

آشنایی با فعالیت سازمانهای اطلاعاتی کشورهای همجوار و چگونگی فعالیت آنان در ایران در جهت تامین اهداف پنهان حکومت خود.

### سرفصل :

- (۱۲) مقدمه
- (۱۳) آشنایی با سرویسهای اطلاعاتی کشورهای همسایه (ترجیحاً عراق - ترکیه، امارات و پاکستان)
- (۱۴) اهداف سرویسهای اطلاعاتی کشورهای همسایه در ایران
- (۱۵) ارائه نمونه فعالیتهای سرویسهای اطلاعاتی کشورهای همجوار در ایران و جهان
- (۱۶) بررسی جایگاه و نقش آنان در تصمیمات دولتهای ذیربط
- (۱۷) بررسی نکات بارز در سازماندهی، تجهیزات، آموزش، ارتباط، جذب عامل و هدایت و رهبری در سرویسهای اطلاعاتی کشورهای همجوار
- (۱۸) بررسی فعالیت سرویسها در پیمانهای اطلاعاتی با دیگر کشورها و اثرات آن بر سرویسهای اطلاعاتی ایران



## شرح درس :

امروزه هدایت فعالیتهای جاسوسی ، خرابکاری و حمایت از اقدامات براندازی در نظام جمهوری اسلامی ایران عمدتاً از سوی سازمانهای اطلاعاتی کشورهای همسایه و با حمایت و پشتیبانیهای سازمانهای اطلاعاتی ابر قدرتها صورت می پذیرد فلذا شناخت ساختار ، فعالیتها و اهداف آنان اهمیت زیادی دارد . کارکرد این درس در آن است که دانشجو را با روند فعالیتهای سرویسهای کشورهای همسایه بخصوص آنان که دارای سوابق تاریخی تلخی می باشند آشنا ساخته و با تشریح فعالیت آنان نقش هر یک را در تصمیم گیریهای بهینه حکومتهای خود بخوبی نشان می دهد.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کتاب شناخت سازمانهای اطلاعاتی (کشورهای همجوار از انتشارات دانشکده علوم و فنون فارابی

## عنوان درس : شناخت احزاب و گروه‌های سیاسی

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی نسبی با روند شکل‌گیری اهداف سیاسی احزاب و گروه‌های سیاسی در کشورهای پیشرفته و نقش آنها در محیط بین‌الملل و همچنین وضعیت احزاب نظام جمهوری اسلامی در فعالیتهای سیاسی کشور .

سرفصل :



- (۱) مقدمه
- (۲) علل شکل‌گیری احزاب
- (۳) مفاهیم و اصطلاحات
- (۴) تقسیم‌بندی احزاب شناخته شده در جهان
- (۵) نقش رهبری، ایدئولوژی، تشکیلات احزاب در نوع کارکرد آنها
- (۶) تأثیرات فعالیت احزاب در ابعاد جهانی
- (۷) ریشه‌یابی فعالیت حزبی در ایران از قبل تا سال ۱۳۵۷
- (۸) تقسیم‌بندی احزاب در نظام جمهوری اسلامی و دیدگاه ولایت نسبت به آن
- (۹) نقش احزاب در حفظ دست‌آوردهای انقلاب اسلامی
- (۱۰) شناخت احزاب و گروه‌های غیرقانونی و نحوه فعالیت آنها و تأثیر آن بر امنیت ملی

## شرح درس :

امروزه احزاب سیاسی نقش محوری و مهم در صحنه رقابتهای سیاسی در سطح بین الملل و رقابتهای داخلی ایفا می کند از آنجا که ساختار و نوع کارکرد هر حزب در تامین امنیت ملی و منافع هر کشور و حتی در ابعاد منطقه ای و جهانی نقش مؤثر دارد و جامعه جهانی نقش آفرینی های آنان را از مجرای قانونی به رسمیت شناخته است و تلاشهای مخربانه و توطئه آمیز را جهت رسیدن به قدرت سیاسی مخدوش دانسته است لذا هدف از ارائه این درس آن است که دانشجویان را با مفاهیم و اصطلاحات ، ساختار و اهداف و چگونگی بازیگری احزاب در بعد داخلی و خارجی آشنا سازد و از این جهت بتواند به مکانیزمهای لازم در جهت شناخت فعالیت مثبت و منفی احزاب در تامین امنیت و منافع ملی کشور دست یابد.



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کتاب احزاب و گروهک های سیاسی از انتشارات دانشکده علوم و فنون فارابی

## عنوان درس : جغرافیای نظامی

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

### هدف :

آشنا نمودن دانشجویان به تاثیر هر یک از عوامل جغرافیائی ( مناطق آب و هوائی ، کوهها ، رودها و ..... ) بر عملیات نظامی ( منظم ، نامنظم ) به عنوان یک عامل تعیین کننده در سرنوشت عملیات بطور قطعی

### سرفصل :



- (۱) کلیات
- (۲) اصطلاحات و تعاریف
- (۳) ارزش نظامی عوارض طبیعی و تاثیر آن بر عملیات
- (۴) تاثیر عوارض مصنوعی بر حرکات نظامی
- (۵) مرزهای ایران با کشورهای همسایه و دریا
- (۶) بررسی اوضاع جغرافیائی شمالغرب ( استانهای اردبیل ، آذربایجان غربی و آذربایجان شرقی )
- (۷) جغرافیای نظامی مناطق باختری ایران
- (۸) جغرافیای نظامی مناطق جنوب باختری
- (۹) جغرافیای نظامی مناطق جنوبی کشور
- (۱۰) جغرافیای نظامی منطقه جنوب خاوری ایران

## شرح درس :

جغرافیای نظامی عملی است که تاثیر عوامل مختلف جغرافیائی را در شکل گیری قدرت نظامی ، حرکات نظامی و عملیات نظامی مورد مطالعه قرار می دهد . دامنه علم جغرافیائی نظامی بسیار گسترده است . فراگیری علم جغرافیای نظامی برای فرماندهان نظامی در رده های عالی ، میانی ، عملیاتی و تاکتیکی ضرورتی حیاتی دارد . دانش جغرافیای نظامی روش ارزیابی عوامل متعدد جغرافیایی و تجزیه و تحلیل و تفسیر این عوامل و اثرات آنها بر شکل گیری قدرت نظامی ، حرکات و عملیات نظامی ارائه می نماید و در تدوین سیاست دفاعی ، استراتژی نظامی ، استراتژی عملیاتی و طرحهای تاکتیکی اصولی و و مطلوب اثری تعیین کننده دارد .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) اطلس کامل گیتا شناسی
- (۲) کتاب جغرافیای نظامی ایران تالیف دکتر عزت ا... عزتی
- (۳) جغرافیای کوچ نشین تالیف دکتر سید رحیم مشیری
- (۴) مقدمه ای بر جغرافیای نظامی ایران ، تالیف سرلشکر صفوی

عنوان درس : نقشه خوانی

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : -----

هدف :

به منظور نیل به اهداف زیر به نقشه مراجعه می شود :

- (۱) برای شناسائی و طرح ریزی نظامی
- (۲) هر گونه عملیات نظامی در زمینه های ناشناس
- (۳) برای طرح آتش و طرح تیر در یگانهای توپخانه
- (۴) در ارسال دستور عملیاتی

سرفصل :



- (۱۴) شناسائی و کار با قطب نما
- (۱۵) روشهای تعیین موقعیت نقاط
- (۱۶) انواع شمالها و انحرافها
- (۱۷) خطوط و میزان منحنی
- (۱۸) ترفیع
- (۱۹) فصل مشترک
- (۲۰) توجیه نقشه
- (۲۱) پیکه یابی در شب و روز
- (۲۲) طرح منظری

## شرح درس :

با استفاده از قطب نما و نقشه بایستی بتوانیم موقعیت نقاط را پیدا کرده و زوایا و سمتها را قرائت نمائیم و مسافت را تخمین زده و از نقطه ای به نقطه دیگر در شب و روز حرکت نموده و همچنین موقعیت خود را تعیین نمائیم ، مختصات نقطه در منطقه دشمن را بدست آورده و جهت اقدامات بعدی استفاده نمائیم .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

کتاب نقشه خوانی انتشارات دانشگاه امام علی (ع) و جزوات مربوطه

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

### پودمان مبانی امنیتی



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات ، حفظ ، پرورش ، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگزاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور ، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان مبانی امنیتی به برنامه ای اطلاق می شود که در آن مجموعه دروس مبانی امنیت ملی ، مبانی علم سیاست ، فن دیپلماسی و اداب کنسولی و مدیریت منابع انسانی پیش بینی شده است که دانشجویان با یادگیری آن با امنیت ملی و عوامل مؤثر در آن آشنا شده و وابستگی و وظایف سازمانهای اطلاعاتی با ایجاد زمینه های حفظ امنیت ملی را درک خواهند کرد.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

ضرورت پیش بینی پودمان مبانی امنیتی به لحاظ وابستگی و همراستا بودن وظایف سازمانهای اطلاعاتی و سرویسهای امنیتی با امنیت ملی هر کشور می باشد.

## ۴- نقش و توانایی:

الف - آشنایی و درک مفاهیم امنیت ملی.

ب - آشنایی با مبانی و مفاهیم علم سیاست بمنظور ایجاد توان درک اوضاع سیاسی.

ج - آشنایی با فن دیپلماسی و اداب کنسولی ، وظایف ، حقوق و مسئولیتهای دیپلماتها در کشورها.



د - مدیریت ، هدایت و رهبری منابع انسانی .

### ۵- شرایط متقاضیان:

داشتن هر نوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی.

### ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان مبانی امنیتی با در نظر گرفتن ۴ عنوان درسی در قالب ۸ واحد نظری به میزان ۱۲۸ ساعت آموزشی بوده که بصورت پاره وقت در یک نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.



### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۱۲۸	۱۰۰	۳۵ - ۴۵
عملی	-	-	۵۵ - ۶۵
جمع	۱۲۸	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	مبانی امنیت ملی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲	مبانی علم سیاست	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳	فن دیپلماسی و آداب کنسولی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴	مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
	<b>جمع</b>	۸	۱۲۸	-	۱۲۸	-	-

## عنوان درس : مبانی امنیت ملی

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

### هدف :

- (۱) آشنائی نظری با مفهوم امنیت ملی
- (۲) چند بعدی نگریستن به امنیت ملی
- (۳) تلاش در جهت پیوند زدن امنیت ملی با امنیت نظامی - اطلاعاتی

### سرفصل :

- (۱) آشنائی با مبانی تاریخی و اندیشه ای مفهومی امنیت ملی
- (۲) ویژگیهای مختلف امنیت ملی
- (۳) برداشتهای مختلف امنیت ملی
- (۴) ساختار قدرت ملی
- (۵) ابعاد مختلف امنیت ملی
- (۶) امنیت نظامی
- (۷) امنیت سیاسی و اجتماعی
- (۸) امنیت اقتصادی
- (۹) امنیت زیست محیطی و بین المللی
- (۱۰) استراتژیهای مختلف امنیت ملی
- (۱۱) فرصتها و تهدیدات مختلف امنیت ملی
- (۱۲) برداشتهای نوین امنیت ملی
- (۱۳) تحولات جهانی نوین امنیت ملی



## شرح درس :

یکی از اهداف تشکیل دولتها برقراری نظم و امنیت در جامعه است تردیدی نیست که بدون امنیت هیچ برنامه ای در کشور قابل اجرا نخواهد بود و اجرای برنامه های اقتصادی ، فرهنگی ، سیاسی اجتماعی نظامی کشور نیاز به زمینه آرام و مطمئن در سطوح مختلف جامعه دارد و همه اینها در گرو تامین امنیت است . این درس در زمینه تربیت مدیران لایق و شایسته در جهت نیل به اهداف توسعه و پیشرفت کشور و تامین رفاه و آسایش مادی و معنوی به نحوی میتواند مؤثر باشد .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) بررسی مفاهیم نظری امنیت ملی و شیوه های حراست از آن در سیاست بین المللی تألیف علی اصغر مجرای فراهانی انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی

## عنوان درس : مبانی علم سیاست

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنا ساختن دانشجویان با ماهیت ، اصول و قلمرو سیاست ، عملکردها و ساختهای گوناگون و نیز پویایی این رشته در رابطه با پیشرفتهای اقتصادی و اجتماعی.

سرفصل :



(۱) تعاریف عمده علم سیاست از دیدگاه مکاتب مختلف

(۲) ماهیت علم سیاست

(۳) رابطه دین با سیاست در مکاتب مختلف

(۴) رابطه علم با سیاست و با سایر علوم

(۵) قلمرو علم سیاست

(۶) پیدایش دولت

(۷) احزاب سیاسی ، گروههای فشار ، قدرت قانونی

(۸) زور و مشروعیت

(۹) رفتار سیاسی

(۱۰) نهادهای بین المللی

## شرح درس :

منظور از مطالعات سیاسی توانا ساختن دانشجویان به تجزیه و تحلیل مستقل سیاسی در سطح قابل قبول ( داخلی و رویه جهانی ) است . در جهان کنونی رویکردی کاملاً عینی و بی طرفانه وجود ندارد که در پرتو آن سیاست جهان ، بواقع بررسی شود لذا در این بحث آموزشی ، رهیافت های مهم و اساسی رایج در علم سیاست جهان بحث می شود تا خواننده در مطالعه و ادراک سیاست کشورهای مختلف از تاثیر سنتها ، نگرش ها بر دیدگاه خود غافل نماند .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) اصول علم سیاست تألیف دکتر بخشایشی
- (۲) مبانی علم سیاست تألیف دورژه

## عنوان درس : فن دیپلماسی و آداب کنسولی

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف :

بررسی فن دیپلماسی و چگونگی برخورد با اعضای دیپلماتها در کشور



سرفصل :

- (۱) بررسی تاریخ دیپلماسی
- (۲) ضوابط و روابط بین المللی در جهان
- (۳) زندگی‌نامه دیپلماتهای مشهور و حالت‌های مختلف دیپلماسی در جهان که نقش مؤثری در سطح جهانی ایفا کرده و یا به روابط حسنه دو یا چند کشور کمک کرده اند.
- (۴) نقش یک دیپلمات در افکار عمومی مردم کشور خود
- (۵) نقش دیپلماتها و قراردادهای مختلف سیاسی ، اقتصادی و نظامی بین کشورها
- (۶) بررسی آداب کنسولی و وظایف کنسولگریها
- (۷) طبقه بندی نمایندگان سیاسی در کنسولگریها و وظایف محوله به آنها
- (۸) محدودیتهای کنسولگریها و مسئولیتهای آنها نسبت به قوانین بین المللی و قوانین کشور مربوطه
- (۹) موارد نقض قوانین مربوط به هیئتهای سیاسی
- (۱۰) عکس‌العملهای متعارف کشورهای جهان در مقابله با نقض اصول دیپلماسی

## شرح درس :

هدف اصلی از ارائه این درس تفهیم حقوق دیپلماسی کشورها ، وظایف دیپلماتها ، نقش یک دیپلمات در شرایط مختلف سیاسی و رعایت حقوق دیپلماتیک به دانشجویان می باشد.



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کتاب فن دیپلماسی و آداب کنسولی

## عنوان درس : مدیریت منابع انسانی

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

### هدف :

آشنائی با وظائف مدیریت منابع انسانی در چگونگی شناسائی ، انتخاب ، استخدام ، ترتیب و پرورش نیروی انسانی به منظور نیل به اهداف سازمانی

### سرفصل :

- (۱) کلیات
- (۲) مدیریت منابع انسانی
- (۳) به عنوان قلمرو حرفه ای
- (۴) اصول اخلاقی و حرفه ای و قلمرو مدیریت انسانی
- (۵) طبقه بندی و ارزشیابی مشاغل
- (۶) تجزیه تحلیل شغل و یا کار شکافی
- (۷) حقوق و دستمزد
- (۸) روشهای ارزشیابی مشاغل
- (۹) عکس العمل کارمندان در مورد ارزشیابی مشاغل
- (۱۰) نظریه ها و حفظ مشی های مربوط به حقوق و دستمزد
- (۱۱) طرح ریزی و بر آورد احتیاجات نیروی انسانی
- (۱۲) عملیات استخدامی
- (۱۳) انتخاب یا گزینش
- (۱۴) نظام بهسازی منابع انسانی
- (۱۵) ارزشیابی شایستگی کارکنان
- (۱۶) آموزش و پرورش کارکنان و مدیران
- (۱۷) نظام نگهداری منابع انسانی
- (۱۸) بهداشت و ایمنی
- (۱۹) نظام کاربرد منابع انسانی
- (۲۰) رهبری و سرپرستی
- (۲۱) ارتباطات و انگیزش
- (۲۲) جابجائی و انضباط



## شرح درس :

از آنجائی که سازمان به دست انسان طراحی و اداره می شود ، انسانهای شاغل در کل سازمان موضوع اصلی مدیریت منابع انسانی هستند مسائل نیروی انسانی نمی تواند فقط به یک حوزه تخصصی محدود شود در نتیجه تصمیمات و عملکرد مسئولان ، امور پرسنلی در کلیه سطوح سازمانی و به تبع آن در عملکرد کلی سازمان تاثیر می گذارند . این مبحث دانشجویان را قادر می سازد ابعاد مهم مدیریت اعم از فردی ، اجتماعی و انسانی را شناخته و اهداف مورد نظر سازمان را محقق سازد .



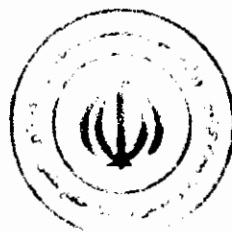
## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) کتاب مدیریت منابع انسانی تألیف دکتر اسفندیار سعادت
- (۲) کتاب مدیریت و منابع انسانی تألیف دکتر میر سپاس

# برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی

## مدیریت سامانه های اطلاعاتی

### پودمان بررسی و تحلیل



## ۱- مقدمه:

در جهان امروز جمع آوری اطلاعات ، حفظ ، پرورش ، تجزیه و تحلیل و استفاده صحیح آن از شاخصهای بارز و بسیار مؤثر در طراحی امنیت ملی و سیاستگزاری جامعه محسوب می شود.

تربیت نیروی انسانی متبحر که بتواند از عهده انجام این مهم برآید امری بدیهی است. با توجه به این نیاز اختصاصی و عدم وجود رشته های تحصیلی تامین کننده در مجموعه آموزش عالی کشور ، برنامه ریزی رشته کارشناسی ناپیوسته پودمانی علمی - کاربردی (مدیریت سامانه های اطلاعاتی) حایز اهمیت بوده و مرتفع کننده نیاز پیش گفته می باشد.

## ۲- تعریف و هدف پودمان:

پودمان بررسی و تحلیل به برنامه ای اطلاق می شود که در آن مجموعه دروس آشنایی با روش تحقیق در علوم انسانی ، آشنایی با نرم افزارهای رایانه ای ، آمار و احتمالات ، فن بررسی اطلاعاتی و پروژه پیش بینی شده است که دانشجویان با یادگیری مطالب این پودمان توانایی تفهیم مطالب گوناگون ، تحقیق و بررسی پیرامون مسائل و استفاده از روشهای علمی در گرد آوری و آمار گیری صحیح از نمونه های موجود به نتایج مستدل و علمی برسند. در این راستا از رایانه و نرم افزارهای متنوع موجود نیز استفاده خواهند کرد.

## ۳- ضرورت و اهمیت:

سرویسهای اطلاعاتی همیشه با انسانها سر و کار دارند . توانایی تحقیق در علوم انسانی با گرد آوری نمونه های متنوع موجود و نرم افزارهای کامپیوتری سبب خواهد شد که پس از هر عملیات بازخور کار گرفته شده و در راه رشد و تعالی طی طریق شود.

## ۴- نقش و توانایی:

الف - آشنایی با روش تحقیق در علوم انسانی و بهره گیری از نتایج بدست آمده در امور اطلاعاتی .



ب - آشنایی با رایانه و نرم افزارهای مورد استفاده در سازمانهای اطلاعاتی.

ج - آشنایی با مفاهیم آمار و احتمالات .

د - درک مفاهیم فن بررسی اطلاعاتی ، آشنایی و بهره برداری از نتایج حاصله

هـ - تحقیق و بررسی پیرامون یکی از موضوعات اطلاعاتی و گرد آوری ، تنظیم و ارائه

پروژه.

### ۵- شرایط متقاضیان:

داشتن هر نوع مدرک کاردانی علوم نظامی ، اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی

### ۶- طول دوره:

طول دوره پودمان تخصصی ج با در نظر گرفتن ۵ عنوان درسی در قالب ۶ واحد نظری

و ۴ واحد عملی به میزان ۲۰۸ ساعت آموزشی بوده که بصورت تمام وقت در یک

نیمسال تحصیلی قابل ارائه می باشد.

### جدول مقایسه ای جهت گیری دروس نظری و عملی

نوع دروس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۱۱۲	۵۴	۳۵ - ۴۵
عملی	۹۶	۴۶	۵۵ - ۶۵
جمع	۲۰۸	۱۰۰	۱۰۰

### جدول ساختار دروس

شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱	آشنایی با روش تحقیق در علوم انسانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۲	آشنایی با نرم افزارهای رایانه ای	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۳	آمار و احتمالات	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴	فن بررسی اطلاعاتی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۵	پروژه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	روش تحقیق	-
	<b>جمع</b>	۱۰	۱۱۲	۹۶	۲۰۸	-	-

## عنوان درس : آشنائی با روشهای تحقیق در علوم انسانی

شماره درس : ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنائی با روشهای علمی تحقیق در علوم انسانی ، طرح تحقیق ، مراحل انجام تحقیق علمی ، شناخت روش علمی ، آشنائی با روشهای جمع آوری و تحلیل علمی اطلاعات

سرفصل :



مقدمه	(۱۲)
روشهای دستیابی به حقایق	(۱۳)
تحقیق و انواع تحقیق	(۱۴)
ویژگیهای محقق و تحقیق	(۱۵)
علم و روشهای علمی	(۱۶)
فرضیه و انواع آن و نحوه تدوین آن	(۱۷)
چگونگی انتخاب مسئله پژوهشی و ارائه طرح تحقیق ( PROPOSAL )	(۱۸)
روشهای تحقیق	(۱۹)
روش تحقیق تاریخی	(۲۰)
روش تحقیق توصیفی	(۲۱)
روش تحقیق علی ( پس از وقوع )	(۲۲)
روش تحقیق زمینه ای ( موردی )	(۲۳)
روش تحقیق همبستگی ( همخوانی )	(۲۴)
روش تحقیق تجربی و شبه تجربی	(۲۵)
روش تحقیق تداومی و مقطعی	(۲۶)
روشهای نمونه گیری ( جامعه ، نمونه ، نمونه گیری و روشهای نمونه گیری و انواع آن )	(۲۷)
روشهای گرد آوری اطلاعات ( مشاهده ، مصاحبه ، پرسشنامه ، بررسی اسناد و مدارک )	(۲۸)

## شرح درس :

در این درس دانشجویان با آگاهی از روشهای دسترسی به حقایق نهایتاً به متقن ترین آنها یعنی روش علمی واقف می شوند ، این روش دارای مراحل است و نیز در مفروضات متکی است. با آگاهی از این مراحل تشویق میشوند که با مسائل درگیر به شیوه علمی برخورد نمایند نهایتاً با انتخاب مسئله و تدوین فرضی آشنا شده و با طرح تحقیق مشابه ماکت تحقیق آشنا شده ، روشهای تحقیق در علوم انسانی را فرا می گیرند و نهایتاً نحوه نمونه گیری و گرد آوری اطلاعات را فرا میگیرند .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) آشنائی با روشهای تحقیق در علوم انسانی تالیف سیاوش خلیلی شورینی انتشارات یادواره کتاب
- (۲) روشهای تحقیق در علوم اجتماعی تالیف بهروز نبوی
- (۳) شناخت روشهای علمی تالیف هومن
- (۴) روشهای تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی تالیف دلاور

## عنوان درس : آشنائی با نرم افزارهای رایانه ای

شماره درس : ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی ( ۱۶ ساعت نظری + ۳۲ عملی )

هدف :

آشنائی بیشتر دانشجویان با نرم افزارهای مهم و رایج و انجام کار کاربردی روی آنها به منظور فراهم نموده بستر آموزشی لازم در خصوص کارایی و قابلیت‌های نرم افزاری جهت استفاده بهینه از علوم رایانه ای و داده ورزی ( نرم افزاری ) با هدف اعمال بهره گیری و مدیریت صحیح رایانه ای در حوزه های کاری مربوطه

سرفصل :



(۱۵) آشنائی با برنامه های آفیس ( اداری ) :

الف - excel یک برنامه قوی با امکانات محاسباتی پیشرفته

ب- word بهترین واژه پرداز با قابلیت بسیار متنوع

ج - power point برنامه ای برای خلق و ارائه مطالب موضوعی مورد نظر

- access یک برنامه از پایگاههای داده پیشرفته

(۱۶) ایجاد فایل و نحوه ذخیره سازی از طرق مختلف

(۱۷) ایجاد فایل‌های پشتیبانی

(۱۸) چگونگی رسم جداول و منحنی ها و نحوه ویرایش آنها

(۱۹) افزودن صوت و تصویر به نرم افزارهای آفیس

(۲۰) اتوماسیون نرم افزارهای آفیس

(۲۱) لینک در برنامه های آفیس

(۲۲) چگونگی ارسال e-mail با برنامه های آفیس

(۲۳) ترکیب برنامه های آفیس و اینترنت

## شرح درس :

یادگیری نرم افزارهای تحت ویندوز به منظور تسهیل در امور ات اداری ، مهمترین اقدام جهت بالا بردن توان کاری کاربران بوده و در تجزیه و تحلیل مسائل مختلف اداری کمک شایانی میتواند به عمل آورد . نرم افزارهای آفیس از جمله نرم افزارهایی میباشد که تا حد بسیار بالائی کلیه نیازمندیهای اداری یک سازمان را برطرف می نماید . در این درس سعی شده دانشجویان با فراگیری این نرم افزار بتوانند تقریباً با اصول اولیه کاربردی نرم افزار آفیس آشنائی پیدا کرده و ر طول خدمت با کسب تجربه به معلومات خود بیافزایند .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۳) جزوات درسی مربوطه انتشارات دانشکده علوم و فنون وفارابی
- (۴) کتب مرجع در این زمینه

## عنوان درس : آمار و احتمالات

شماره درس : ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف :

آشنائی با اصول و مفاهیم علم آمار و کاربرد آن در موفقیت‌های زندگی ، استفاده از مدلها و مفاهیم آمار در حل مسائل و برخورد علمی و منطقی با شرایط و اخذ تصمیم روشن از شاخص های نمونه به منظور اخذ تصمیم گیری درست .



سرفصل :

- (۱۱) مقدمه
- (۱۲) وظایف آمار
- (۱۳) مقیاسهای اندازه گیری ( اسمی ، ترتیبی ، فاصله ای ، نسبی )
- (۱۴) جدول توزیع فراوانی ( طبقه بندی داده ها و توزیع انواع فراوانی )
- (۱۵) نمودارها ( میله ای ، مستطیلی ، چند ضلعی ، دایره ای ، تراکمی )
- (۱۶) شاخص ها یگرایش مرکزی ( مد ( نما ) میانی ، میانگین )
- (۱۷) میانگین و ویژه گیهای آن
- (۱۸) شاخص های پراکندگی ( دامنه تغییرات ، انحراف چارکی ( چارک متوسط ) انحراف متوسط ، انحراف معیار )
- (۱۹) انحراف معیار و بیان ویژه گیهای آن
- (۲۰) انحراف معیار اصلاح شده
- (۲۱) میانگین و انحراف معیار
- (۲۲) تاثیر حالات چهارگانه ( چهار عمل اصلی ) بر روی میانگین و انحراف معیار
- (۲۳) مفهوم کشیدگی و چولگی
- (۲۴) احتمالات
- (۲۵) جایگشت ها ( تبدیل ، ترتیب ، ترکیب )
- (۲۶) توزیع دو جمله ای احتمالی
- (۲۷) توزیع طبیعی
- (۲۸) ضریب همبستگی

## شرح درس :

در این درس دانشجویان با مفاهیم اولیه آمار ابتدا آشنا شده سپس مفاهیم موجود در آمار توصیفی را پشت سر گذاشته و با بحث احتمالات و توضیح مفاهیم مربوط به آن در خصوص آمار استنباطی نیز مطالبی فرا می گیرند .



## مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۲) آمار کاربردی تألیف دکتر دلاور
- (۳) روشهای آماری ( آمار استنباطی ) تألیف دکتر کیانمنش
- (۴) آمار استنباطی تألیف دکتر هومن

## عنوان درس : فن بررسی اطلاعاتی

شماره درس : ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : -----

هدف :

آشنایی نسبی با اصول و قواعد تجزیه و تحلیل اطلاعاتی

سرفصل :

- (۱۴) کلیات شامل مفاهیم و ضرورت، اهمیت، نقش و جایگاه بررسی اطلاعاتی
- (۱۵) اهداف بررسی اطلاعاتی
- (۱۶) اقسام بررسی اطلاعاتی از لحاظ عده بررسی کننده، حوزه کاربرد و محصولات آن
- (۱۷) مکانیزم بررسی اطلاعاتی که شامل تعیین موضوع، تبیین فرضیه های اطلاعاتی، تحلیل اطلاعات، تفسیر اطلاعات و تهیه گزارش بررسی اطلاعاتی
- (۱۸) مشکلات و محدودیتهای بررسی
- (۱۹) ساختار سازمان بررسی اطلاعاتی



## شرح درس :

در امور اطلاعاتی اکثر اوقات نمی توان مطلب مورد نیاز را تنها از طریق جمع آوری تحصیل کرد و الزاماً می بایست حل مجهول را از طریق یکسری مقدمات معلوم انجام داد. کارشناسان اطلاعاتی با مشاهده شواهد و قرائن و تجزیه و تحلیل منطقی علل موفقیتها، شکستها، توصیف و یا پیش بینی موارد سوء امنیتی را می نمایند و متعاقباً تمهیدات لازم را در خصوص چگونگی برخورد با آنان اتخاذ می کنند. کارکرد این درس در آن است که دانشجویان را با مفاهیم، اهداف، مکانیزم، مشکلات و محدودیتها و در نهایت با ساختار سازمان بررسی اطلاعاتی آشنا سازد و در ایجاد توانمندی آنان در بررسی و تجزیه و تحلیل مناسب و نهایتاً ارائه گزارشات صحیح بسترهای مناسب را فراهم نماید.



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

(۱) کتاب فن بررسی از انتشارات دانشکده علوم و فنون فاربی

## عنوان درس : پروژه

شماره درس : ۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : روش تحقیق در علوم انسانی

هدف :

راهنمایی و هدایت دانشجویان در راستای انجام تحقیق و پژوهش بر مبنای موضوعات مورد نیاز دانشکده فارابی و ساحفاجا حول محورهای مطالعاتی اطلاعات و حفاظت اطلاعات

سرفصل :

سرفصل در س پروژه برای یکسان سازی در ارائه گزارش تحقیقی به شرح زیر تهیه میگردد:  
مقدمه

فصل اول ، طرح و تحقیق

(۱) بیان مسئله

(۲) سؤال اصلی تحقیق

(۳) اهداف تحقیق

(۴) اهمیت موضوع مورد مطالعه

(۵) فرضیه تحقیق

فصل دوم ، مطالعه منابع

(۱) مطالعه تحقیقات قبلی

(۲) مصاحبه با افراد صاحب نظر

(۳) مطالعه مدارک مرتبط با موضوع

فصل سوم ، روش اجرای تحقیق

(۱) جامعه مورد تحقیق

(۲) تعریف عملیاتی متغیرهای تحقیق

(۳) روش جمع آوری اطلاعات

فصل چهارم ، تجزیه و تحلیل اطلاعات

(۱) شامل آزمون فرضیه یا فرضیات

فصل پنجم ، جمع بندی

(۱) نتیجه گیری

(۲) پیشنهادات



## شرح درس :

ارائه مباحثی در زمینه چگونگی انتخاب موضوع پروژه ، بیان مسئله ، پیشینه موضوع ، اهمیت و ضرورت تحقیق ، اهداف تحقیق ، تعریف متغیرهای تحقیق ، فرضیه سازی ، جمع آوری اطلاعات ، نحوه انتخاب جامعه آماری و حجم نمونه ، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات و تبیین محدودیتهای تحقیق که دانشجو به صورت عملی در طی گذراندن این درس بتواند یک پروژه قابل قبول ارائه نماید .



مدارک و منابع درسی مورد نیاز :

- (۱) مطابق جزوه تهیه شده
- (۲) کتب روش تحقیق در علوم انسانی و اجتماعی به ویژه روش تحقیق دکتر مهدی ساده و غلامرضا خاک

**برنامه آموزشی پودمانی علمی - کاربردی**

**مدیریت سامانه های اطلاعاتی**

**پودمان کارورزی**



## عنوان درس : کارورزی

شماره درس: ۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد : عملی

پیشنیاز: -----

هدف:

برنامه آموزشی مدیریت سامانه های اطلاعاتی علاوه بر آموزش نظری شامل آموزش عملی نیز می باشد که عنوان کارآموزی یا کارورزی به آن داده می شود.

هدف اصلی از این برنامه ها در گیر نمودن واقعی دانشجویان با کارهای مختلف سازمانهای اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی است .

دانشجویان در حین کارآموزی ، دانش نظری خود را با نیازهای موجود واحدهای اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی تطبیق و در جهت تصحیح و تکمیل دانستنیهای خود سعی خواهند نمود و از آنجاییکه این دانشجویان در قسمتهای مختلف سازمان حفاظت اطلاعات ارتش مشغول به کار می شوند دوران کارآموزی فرصتی است که به سطوح بالای یادگیری در زمینه های اصلی کار آینده خود دست یابند.

در طول مدت کارآموزی ظرفیت ، توان و استعداد دانشجویان در حوزه امور اجرایی ، ارزشیابی می شوند و نسبت به رفع ضعفهای احتمالی اقدام خواهد شد. همچنین برخی از خصائص سازمانی نظیر روحیه کار دسته جمعی ، احساس مسئولیت در برابر مسئولین واحدها و درک هدفهای سازمانی در دانشجویان تقویت خواهد شد.

برنامه کارآموزی دانشجویان بر حسب شاخه های مختلف اطلاعاتی و حفاظت اطلاعاتی در قسمتهای مختلف اداره های عملیات نیروهای سه گانه ارتش تقسیم خواهند شد.

